

ALLEGATO N° 10

PATTO FORMATIVO DI CORRESPONSABILITÀ		
DIRITTI E DOVERI DI ALUNNI, DOCENTI, GENITORI		
Costituisce	Coinvolge	Impegna
La dichiarazione, esplicita e partecipata, dell'operato della scuola stipulata all'inizio dell'a.s. tra docenti, alunni e genitori della classe, chiamati tutti a svolgere un ruolo attivo e produttivo nel processo di insegnamento e di apprendimento.	Consiglio d'Istituto Collegio docenti Consiglio di classe Insegnanti Genitori Alunni Enti esterni che collaborano con la scuola	Docenti Genitori Alunni

VISTO il Decreto Legislativo n. 297 del 16 aprile 1994 Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alla scuola di ogni ordine e grado (s.o.G.U. n.115 del 19 maggio 1994);

VISTO art 29 CCNL

VISTO il D.M. n.5843 del 16 ottobre 2006 Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica;

VISTO il D.P.R.n.249 del 24 giugno 1998 e il D.P.R. n.235 del 21 novembre 2007 Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria;

VISTO il D.M: n.16 del 5 febbraio 2007 Linee di indirizzo generale ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo;

VISTO il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 Linee di indirizzo ed indicazione in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazioni di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti;

VISTA la direttiva MIUR n.1455/06;

VISTE le linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo MIUR Aprile 2015;

VISTA la Legge 107/2015;

VISTA la 71/2017;

CONSIDERATO che la scuola è il luogo nel quale si realizzano in maniera complessa e costante la formazione, l'istruzione e l'educazione e che in essa operano diverse risorse umane, si è stabilito di stipulare il seguente **PATTO FORMATIVO** in modo da impegnare le famiglie, fin dal momento dell'iscrizione, a condividere con la scuola i nuclei fondanti dell'azione educativa:

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

parti contraenti: scuola, famiglia, studenti ognuno secondo il proprio ruolo e la propria responsabilità

	DOCENTI	FAMIGLIA	STUDENTE
Offerta formativa	<p>a) assicurano un piano formativo teso a promuovere il benessere dello studente e la sua realizzazione umana e culturale.</p>	<p>a) conosciuto il contenuto del piano formativo, lo adotta nelle sue parti assumendosi la responsabilità di quanto sottoscritto.</p>	<p>a) ha diritto a conoscere il piano formativo e a discuterlo con le altre componenti della scuola secondo il proprio ruolo.</p>
Relazionalità e partecipazione	<p>a) operando senza discriminazione, riconoscendo e rispettando le diversità personali degli studenti, in un clima sereno, incoraggiano rapporti di amicizia fra gli studenti all'insegna del rispetto di sé e degli altri;</p> <p>b) favoriscono e sviluppano la consapevolezza, la responsabilità e l'autonomia;</p> <p>c) tengono rapporti costanti e costruttivi con le famiglie degli alunni;</p> <p>d) favoriscono la riflessione e la presa di coscienza dei valori di convivenza civile e cittadinanza attiva in un clima collaborativo all'interno della classe, anche attraverso la trasmissione dei valori legati ad un uso responsabile degli strumenti digitali e di internet;</p> <p>e) sono gli attori principali del benessere della comunità scolastica e sono</p>	<p>a) collabora alla realizzazione delle linee programmatiche formative, manifestando disponibilità nei confronti della componente docente;</p> <p>b) rispetta il Regolamento di Istituto;</p> <p>c) rispetta il Regolamento di prevenzione e contrasto dei fenomeni di bullismo e di cyberbullismo, da intendersi come parte integrante del Regolamento d'Istituto, Allegato al PTOF 2016-2019)</p> <p>d) "affida" ai docenti e al DS i propri figli in particolari situazioni.</p>	<p>a) rispetta il Regolamento d'Istituto;</p> <p>b) rispetta il Regolamento di prevenzione e contrasto dei fenomeni di bullismo e di cyberbullismo, da intendersi come parte integrante del Regolamento d'Istituto, Allegato al PTOF 2016-2019)</p> <p>c) partecipa alle Assemblee nei limiti e con le modalità indicate dal Regolamento;</p> <p>d) partecipa alle attività scolastiche in maniera propositiva e tiene un comportamento corretto, rispettoso delle norme del vivere civile e democratico bandendo ogni forma di pregiudizio e di violenza;</p> <p>e) ha nei confronti del personale della scuola e dei compagni lo stesso rispetto che esige per sé;</p> <p>f) promuove condizioni di solidarietà e di integrazione all'interno della comunità scolastica;</p>

	<p>tenuti a segnalare agli organi preposti (Dirigente scolastico, referente del bullismo/ cyberbullismo...)</p> <p>eventuali atti di bullismo e cyberbullismo di cui sono a conoscenza,.</p>		
Docenza	<p>a) restante ferma la libertà di insegnamento, progettano e realizzano interventi didattici mirati alla crescita e alla valorizzazione della persona umana;</p> <p>b) si avvalgono di tutti gli strumenti e le strategie opportune per raggiungere lo scopo di istruzione e formazione;</p> <p>c) decidono le strategie di interventi con i colleghi dello stesso ambito disciplinare (a livello dipartimentale) e del consiglio di classe;</p> <p>d) non discriminano;</p> <p>e) rispettano le diversità e favoriscono il colloquio;</p> <p>f) verificano periodicamente, mediante un congruo numero di verifiche l'efficacia della propria azione didattica e formativa;</p> <p>g) non procedono ad ulteriore verifica prima di aver corretta e consegnata la precedente;</p> <p>h) esplicitano gli strumenti e i criteri di</p>	<p>a) si informa sulle attività e le proposte didattiche e formative avanzate dalla scuola e dà il suo contributo;</p> <p>b) prende nota degli interventi di recupero e di potenziamento e agisce secondo le necessità dei figli;</p> <p>c) mantiene contatti periodici per informarsi sul rendimento scolastico assumendo atteggiamenti non polemici ma critici e propositivi nei confronti dei figli nel caso in cui sia presente insuccesso scolastico;</p> <p>d) partecipa attivamente alle azioni di formazione/informazione e sui comportamenti sintomatici del bullismo e del cyberbullismo;</p>	<p>a) riporta in famiglia le comunicazioni relativamente ad attività scolastica curricolare ed extracurricolare, di recupero o di potenziamento;</p> <p>b) rispetta gli impegni presi e si impegna nello studio;</p> <p>c) ha diritto alla informazione chiara e completa degli obiettivi didattici e formativi;</p> <p>d) ha diritto al riconoscimento della propria identità mediante didattiche che tengano conto delle differenze personali e culturali;</p> <p>e) ha diritto a scegliere tra le attività curricolari integrative aggiuntive e facoltative offerte dalla scuola;</p> <p>f) ha diritto ad offerta aggiuntiva ed integrativa anche mediante iniziative studentesche,</p> <p>g) ha diritto a seguire iniziative di recupero, prevenzione e dispersione scolastica;</p>

	valutazione.		
Interventi educativi	<p>a) comunicano alla famiglia l'andamento didattico - disciplinare degli alunni;</p> <p>b) fanno rispettare i regolamenti, le norme di comportamento;</p> <p>c) informano gli studenti sulle sanzioni a cui andrebbero incontro violando le normative di Istituto e di Legge.</p>	<p>a) rispetta il Regolamento di Istituto;</p> <p>b) rispetta il Regolamento di prevenzione e contrasto dei fenomeni di bullismo e di cyberbullismo, da intendersi come parte integrante del Regolamento d'Istituto, Allegato al PTOF 2016-2019)</p> <p>c) prende visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola e in caso di provvedimenti disciplinari nei confronti dei figli ne discute con loro in maniera riflessiva e critica.</p>	<p>a) rispetta il Regolamento d'Istituto;</p> <p>b) rispetta il Regolamento di prevenzione e contrasto dei fenomeni di bullismo e di cyberbullismo, da intendersi come parte integrante del Regolamento d'Istituto, Allegato al PTOF 2016-2019)</p>

Il docente coordinatore

Il genitore

L'alunno/a