

## Valutazione per la sospensione del giudizio

### Griglia dei criteri di valutazione degli apprendimenti per il colloquio

	Insufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono
Revisione compito scritto				
Accertamento delle competenze minime di base				
Eventuale valutazione del corso di recupero				

### Griglia dei criteri di valutazione degli apprendimenti per lo scrutinio finale

VALUTAZIONE	VOTO	CRITERI CORRISPONDENTI
INSUFFICIENTE	0-5	Indica carenze gravissime/gravi nell'acquisizione dei contenuti e nel metodo di studio: <ul style="list-style-type: none"><li>● non conoscenza dei concetti fondamentali delle discipline</li><li>● incapacità di orientarsi nelle verifiche scritte</li><li>● incapacità di orientarsi nel colloquio orale</li><li>● assenza di progressi rispetto ai livelli di partenza</li><li>● assenza di segni di miglioramento nel rapporto con la disciplina</li></ul>
SUFFICIENTE	6	Indica il raggiungimento dei livelli essenziali nell'acquisizione dei contenuti e nel metodo di studio: <ul style="list-style-type: none"><li>● conoscenza dei concetti fondamentali delle discipline</li><li>● capacità di orientarsi nelle verifiche scritte</li><li>● capacità di orientarsi nel colloquio orale</li><li>● progressi rispetto ai livelli di partenza.</li><li>● presenza di miglioramento nel rapporto con la disciplina</li></ul>
DISCRETO	7	Indica un soddisfacente raggiungimento di conoscenze e competenze: <ul style="list-style-type: none"><li>● acquisizione corretta delle conoscenze;</li><li>● capacità di riconoscere gli eventuali errori nella verifica scritta</li><li>● capacità di argomentare sui contenuti del colloquio</li><li>● individuazione delle relazioni che intercorrono fra gli elementi fondamentali della disciplina;</li><li>● discreta padronanza delle competenze connesse col piano di studi;</li></ul>
BUONO	8	Indica un pieno raggiungimento di conoscenze e competenze: <ul style="list-style-type: none"><li>● acquisizione corretta e sicura delle conoscenze;</li><li>● capacità di argomentare in modo autonomo e costruttivo sui contenuti del colloquio</li><li>● individuazione delle relazioni che intercorrono fra i diversi elementi della disciplina;</li><li>● buona padronanza delle competenze connesse col piano di studi;</li></ul>