



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL'AMBITO
COMPORIMENTALE

Voto	Indicatori	Descrittori
10	Comportamento	<ul style="list-style-type: none">● Ruolo costantemente e positivamente propositivo e cooperativo all'interno del gruppo classe● Attenzione e disponibilità verso gli altri; assoluta correttezza nei rapporti interpersonali con i pari e/o con gli adulti● Atteggiamento pienamente maturo e responsabile● Pieno rispetto del Regolamento d'Istituto
	Partecipazione	<ul style="list-style-type: none">● Vivo interesse e partecipazione con interventi pertinenti, costruttivi e personali alle attività didattiche● Assolvimento completo e puntuale dei doveri scolastici, rispettando sempre le consegne
	Frequenza	<ul style="list-style-type: none">● Frequenza assidua
9	Comportamento	<ul style="list-style-type: none">● Ruolo positivo e cooperativo all'interno del gruppo classe● Correttezza nei rapporti interpersonali con i pari e/o con gli adulti● Atteggiamento maturo e responsabile● Pieno rispetto del regolamento d'Istituto
	Partecipazione	<ul style="list-style-type: none">● Interesse e partecipazione con interventi costanti e personali alle attività didattiche● Regolare assolvimento dei doveri scolastici, rispettando sempre le consegne
	Frequenza	<ul style="list-style-type: none">● Frequenza costante
8	Comportamento	<ul style="list-style-type: none">● Ruolo collaborativo all'interno del gruppo classe● Equilibrio nei rapporti interpersonali con i pari e/o con gli adulti● Atteggiamento responsabile● Rispetto delle norme fondamentali del regolamento d'istituto
	Partecipazione	<ul style="list-style-type: none">● Attenzione e partecipazione al dialogo educativo● Assolvimento abbastanza regolare dei doveri scolastici, generalmente rispettando le consegne
	Frequenza	<ul style="list-style-type: none">● Regolare, rari ritardi e/o rare uscite anticipate
7	Comportamento	<ul style="list-style-type: none">● Rapporti per lo più collaborativi all'interno del gruppo classe● Rapporti interpersonali generalmente corretti con i pari e/o con gli adulti● Atteggiamento non sempre responsabile● Qualche episodio di mancato rispetto del regolamento d'istituto
	Partecipazione	<ul style="list-style-type: none">● Attenzione e partecipazione talvolta discontinua al dialogo educativo con interesse selettivo● Assolvimento non regolare dei doveri scolastici e delle consegne
	Frequenza	<ul style="list-style-type: none">● Non sempre regolare, ritardi e/o uscite anticipate ricorrenti



LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE STATALE GIOVANNI MELI



6	Comportamento	<ul style="list-style-type: none">● Rapporti non sempre collaborativi all'interno del gruppo classe● Rapporti interpersonali non sempre corretti con i pari e/o con gli adulti● Atteggiamento non sempre adeguato● Alcuni episodi di mancato rispetto del regolamento d'istituto
	Partecipazione	<ul style="list-style-type: none">● Attenzione e partecipazione non adeguata al dialogo educativo con interessi alquanto selettivi● Assolvimento irregolare dei doveri scolastici delle consegne
	Frequenza	<ul style="list-style-type: none">● Non regolare, ritardi e/o uscite anticipate ricorrenti
5	Comportamento	<ul style="list-style-type: none">● Comportamento che abbia dato luogo a un provvedimento disciplinare di allontanamento dalle lezioni superiore ai 15 giorni, cui non sia seguito un congruo periodo in cui siano stati dimostrati apprezzabili e concreti cambiamenti, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel percorso di crescita e di maturazione.● Rapporti interpersonali non adeguatamente corretti con i pari e/o con gli adulti● Continue e reiterate mancanze del rispetto del regolamento d'istituto Atteggiamento non responsabile
	Partecipazione	<ul style="list-style-type: none">● Scarsa partecipazione al dialogo educativo e alle attività scolastiche● Mancato assolvimento dei doveri scolastici non rispettando le consegne
	Frequenza	<ul style="list-style-type: none">● Discontinua, aggravata da ricorrenti ritardi e/o uscite anticipate