

Esame di stato 2018/19

Il Colloquio

1° fase

La Commissione

Il Colloquio deve accertare *“il conseguimento del profilo educativo, culturale, e professionale”* prendendo l'avvio dall'analisi di :

Analisi di testi

Documenti

Esperienze

Immagini

Progetti

Problemi

Predisposizione dei materiali

- Avverrà in un'apposita sessione
- Dovrà essere in numero pari ai candidati da esaminare aumentato di due

La scelta di questi spunti deve quindi

- Favorire la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline
- Tenere conto del percorso didattico e delle metodologie adottate da ciascun Consiglio di Classe, in coerenza con il Documento del 15 maggio.

La Commissione deve verificare che lo studente abbia acquisito i contenuti e i metodi propri delle discipline, e la capacità di collegare le conoscenze per argomentare senza una rigida distinzione tra le stesse.

Il Candidato

Il giorno della prova orale il Candidato sorteggerà i materiali sulla base dei quali verrà condotto il colloquio. Le modalità di sorteggio saranno previste in modo da evitare la riproposizione degli stessi materiali a diversi candidati.

Esame di Stato a. S. 2018/19

Il Colloquio

*Percorsi per le Competenze
Trasversali e l'Orientamento
2° fase*

“Racconta e valuta l’esperienza”

- Stendi una scaletta per punti in cui elenchi l’ordine e gli argomenti che intendi affrontare;
- Utilizza un lessico pertinente e non perdere il filo principale del discorso;
- Metti a fuoco i punti chiave della tua esposizione e organizzali in una scansione che ne evidenzi collegamenti e nessi logici;
- Dai una valutazione finale della tua esperienza.

Suggerimenti per l'elaborazione della relazione

- Quali sono le caratteristiche dell'azienda (ente/istituzione) in cui hai svolto la tua esperienza?
- Quali conoscenze apprese a scuola ti sono state più utili?
- Quali regole hai dovuto rispettare?
- Quali difficoltà hai incontrato nel comprendere le dinamiche lavorative e come sei riuscito a superarle?
- Hai utilizzato un linguaggio specifico?
- Hai lavorato in gruppo o individualmente?
- Sei riuscito/a a stabilire relazioni positive con le figure professionali che hai incontrato?
- Racconta un episodio particolarmente significativo
- Che rapporto hai stabilito con il tutor scolastico e il tutor aziendale?
- Hai migliorato le tue competenze e capacità? Quali? (linguistiche, digitali, relazionali, di cittadinanza attiva)
- Cosa ti resta di questo percorso di formazione?
- Come valuti il progetto di alternanza scuola lavoro?

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Il cittadino dell'era planetaria deve essere in grado di conoscere e di vivere diritti e doveri, relazioni, appartenenze e partecipazioni sempre più ricche e problematiche, in rapporto agli ordinamenti locali, statali, europei, planetari e alle problematiche della globalizzazione, dell'ambiente, della pace e dello sviluppo.

Cittadinanza e Cittadinanze

Educare a rispettare le leggi, le regole legittime, promuovere leggi e regole migliori, anche in termini di volontariato.

Imparare a interagire in termini di dialogo, di dibattito e di valutazione critica delle idee e del comportamento, per vivere una cittadinanza attiva, sia nelle istituzioni, sia nei gruppi

Cittadinanze a raggio variabile : immigrazione, etnie, religioni, chiusura e integrazioni, intercultura e conflitti armati.

Educazioni trasversali

- Educazione alle relazioni interpersonali, alla socialità e alla convivenza civile;
- Educazione alla cittadinanza (democratica, attiva, responsabile, italiana, europea, mondiale, plurale, ecc) e alla cultura costituzionale, ai diritti umani, alla responsabilità al volontariato, alla legalità e simili(compresa l'educazione stradale);
- Educazione interculturale e alle differenze di genere e alle pari opportunità;
- Educazione alla pace e alla gestione (democratica, non violenta, creativa) dei conflitti;
- Educazione all'ambiente, naturale e culturale, e allo sviluppo (umano, globale, planetario, locale, sostenibile, ecc);
- Educazione ai media e alle nuove tecnologie;
- Educazione alla salute (allo star bene con sé, con gli altri e con le istituzioni, come antipodi al disagio e a diverse patologie, a dipendenze, devianze e abusi, compresa l'educazione all'alimentazione) educazione all'affettività e alla sessualità, che implicano anche aspetti di natura bioetica, relazionale e valoriale.

Modalità didattiche

Didattica progettuale

Didattica integrata

Didattica laboratoriale

Didattica digitale

Stage, alternanza scuola lavoro,
volontariato

Linee guida

Cittadinanza europea
Cittadinanza e legalità
Cittadinanza e cultura scientifica
Cittadinanza e sostenibilità ambientale
Cittadinanza e sport
Cittadinanza digitale
Cittadinanza economica
Cittadinanza culturale
Cittadinanza e Volontariato
Cittadinanza e Salute