

CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA

COMPETENZA RIFERITA AL PECUP

Allegato C Linee Guida 23-06-2020 Rif. Decreto M.I. n. 35 del 22-06-2020

CLASSI PRIME				
NUCLEI CONCETTUALI	TEMATICHE	OBIETTIVI/ RISULTATI E TRAGUARDI (Allegato C)	DOCENTI COINVOLTI	ORE
C O S T I T U Z I O N E	<p>a) Concetto di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni di tutti gli ambienti di convivenza (il codice della strada, i regolamenti scolastici, etc.).</p> <p>b) Presentazione principi fondamentali della Costituzione.</p> <p>c) Cenni di storia della bandiera e dell'inno nazionale.</p> <p>d) Presentazione Diritti e Doveri dei cittadini.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i valori fondamentali posti dalla Costituzione alla base della convivenza civile. • Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e ambiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie. • Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti. • Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. • Attivare atteggiamenti di partecipazione alla vita sociale e civica. 	<p style="text-align: center;">PRIMO QUADRIMESTRE</p> <p style="text-align: center;">Tematiche a) e b)</p> <p>Docente di Discipline Giuridiche (nei corsi tradizionali) o Docente di e/o Docente di (almeno 5 ore)</p> <p style="text-align: center;">SECONDO QUADRIMESTRE</p> <p style="text-align: center;">Tematiche c) e d)</p> <p>Docente di Discipline Giuridiche (nei corsi tradizionali) o Docente di e/o Docente di (almeno 6 ore)</p> <p style="text-align: right;">TOTALE</p>	<p>...</p> <p>...</p> <p>...</p>

CLASSI SECONDE

NUCLEI CONCETTUALI	TEMATICHE	OBIETTIVI/ RISULTATI E TRAGUARDI (Allegato C)	DOCENTI COINVOLTI	ORE
C O S T I T U Z I O N E	<p>a) Concetto di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni di tutti gli ambienti di convivenza (il codice della strada, i regolamenti scolastici, etc.).</p> <p>b) Presentazione principi fondamentali della Costituzione.</p> <p>c) Cenni di storia della bandiera e dell'inno nazionale.</p> <p>d) Presentazione Diritti e Doveri dei cittadini.</p> <p>e) Ordinamento dello Stato.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i valori fondamentali posti dalla Costituzione alla base della convivenza civile. • Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e ambiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie. • Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti. • Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. • Attivare atteggiamenti di partecipazione alla vita sociale e civica. • Conoscere l'organizzazione costituzionale del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. 	<p style="text-align: center;">PRIMO QUADRIMESTRE</p> <p style="text-align: center;">Tematiche a), b) e c) Docente di Discipline Giuridiche (nei corsi tradizionali) o Docente di e/o Docente di (almeno 5 ore)</p> <p style="text-align: center;">SECONDO QUADRIMESTRE</p> <p style="text-align: center;">Tematiche d) ed e) Docente di Discipline Giuridiche (nei corsi tradizionali) o Docente di e/o Docente di (almeno 6 ore)</p> <p style="text-align: right;">TOTALE</p>	<p>...</p> <p>...</p> <p>...</p>

CLASSI TERZE				
NUCLEI CONCETTUALI	TEMATICHE	OBIETTIVI/ RISULTATI E TRAGUARDI (Allegato C)	DOCENTI COINVOLTI	ORE
C O S T I T U Z I O N E	<p>a) Concetto di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni di tutti gli ambienti di convivenza (il codice della strada, i regolamenti scolastici, etc.).</p> <p>b) Presentazione principi fondamentali della Costituzione.</p> <p>c) Cenni di storia della bandiera e dell'inno nazionale.</p> <p>d) Presentazione Diritti e Doveri dei cittadini.</p> <p>e) Ordinamento dello Stato, le Regioni, gli Enti territoriali, le Autonomie locali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere i valori fondamentali posti dalla Costituzione alla base della convivenza civile. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e ambiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici. Attivare atteggiamenti di partecipazione alla vita sociale e civica. Conoscere l'organizzazione costituzionale del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. Partecipare al dibattito culturale. 	<p>PRIMO QUADRIMESTRE</p> <p>Tematiche a), b) e c) Docente di Discipline Giuridiche (nei corsi tradizionali) o Docente di e/o Docente di (almeno 5 ore)</p> <p>SECONDO QUADRIMESTRE</p> <p>Tematiche d) ed e) Docente di Discipline Giuridiche (nei corsi tradizionali) o Docente di e/o Docente di (almeno 6 ore)</p> <p>TOTALE</p>	<p>...</p> <p>...</p> <p>...</p>

CLASSI QUARTE

NUCLEI CONCETTUALI	TEMATICHE	OBIETTIVI/ RISULTATI E TRAGUARDI (Allegato C)	DOCENTI COINVOLTI	ORE
C O S T I T U Z I O N E	<p>a) Concetto di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni di tutti gli ambienti di convivenza (il codice della strada, i regolamenti scolastici, etc.).</p> <p>b) Presentazione principi fondamentali della Costituzione.</p> <p>c) Cenni di storia della bandiera e dell'inno nazionale.</p> <p>d) Presentazione Diritti e Doveri dei cittadini.</p> <p>e) Ordinamento dello Stato, le Regioni, gli Enti territoriali, le Autonomie locali.</p> <p>f) Organizzazioni Internazionali e Sovranazionali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i valori fondamentali posti dalla Costituzione alla base della convivenza civile. • Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e ambiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie. • Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. • Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. • Attivare atteggiamenti di partecipazione alla vita sociale e civica. • Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. • Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici. • Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti internazionali, i loro compiti e le loro funzioni essenziali. • Partecipare al dibattito culturale. 	<p style="text-align: center;">PRIMO QUADRIMESTRE</p> <p style="text-align: center;">Tematiche a), b) e c) Docente di Discipline Giuridiche (nei corsi tradizionali) o Docente di e/o Docente di (almeno 5 ore)</p> <p style="text-align: center;">SECONDO QUADRIMESTRE</p> <p style="text-align: center;">Tematiche d), e) ed f) Docente di Discipline Giuridiche (nei corsi tradizionali) o Docente di e/o Docente di (almeno 6 ore)</p> <p style="text-align: right;">TOTALE</p>	<p>...</p> <p>...</p> <p>...</p>

CLASSI QUINTE				
NUCLEI CONCETTUALI	TEMATICHE	OBIETTIVI/ RISULTATI E TRAGUARDI (Allegato C)	DOCENTI COINVOLTI	ORE
C O S T I T U Z I O N E	<p>a) Concetto di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni di tutti gli ambienti di convivenza (il codice della strada, i regolamenti scolastici, etc.)</p> <p>b) Presentazione principi fondamentali della Costituzione.</p> <p>c) Cenni di storia della bandiera e dell'inno nazionale.</p> <p>d) Presentazione Diritti e Doveri dei cittadini.</p> <p>e) Ordinamento dello Stato, le Regioni, gli Enti territoriali, le Autonomie locali.</p> <p>f) Organizzazioni Internazionali e Sovranazionali.</p> <p>g) L'idea e lo sviluppo storico della UE.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i valori fondamentali posti dalla Costituzione alla base della convivenza civile. • Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e ambiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie. • Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. • Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. • Attivare atteggiamenti di partecipazione alla vita sociale e civica. • Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. • Cogliere la complessità dei problemi morali, politici, sociali, economici e formulare risposte personali argomentate. • Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari ed internazionali, i loro compiti e le loro funzioni essenziali. • Partecipare al dibattito culturale. 	<p style="text-align: center;">PRIMO QUADRIMESTRE</p> <p style="text-align: center;">Tematiche a), b) e c) Docente di Discipline Giuridiche (nei corsi tradizionali) o Docente di e/o Docente di (almeno 5 ore)</p> <p style="text-align: center;">SECONDO QUADRIMESTRE</p> <p style="text-align: center;">Tematiche d), e), f), g) Docente di Discipline Giuridiche (nei corsi tradizionali) o Docente di e/o Docente di (almeno 6 ore)</p> <p style="text-align: right;">TOTALE</p>	<p>...</p> <p>...</p> <p>...</p> <p>...</p>

CLASSI PRIME				
NUCLEI CONCETTUALI	TEMATICHE	OBIETTIVI/ RISULTATI E TRAGUARDI (Allegato C)	DOCENTI COINVOLTI	ORE
S V I L U P P O S O S T E N I B I L E	a) Agenda 2030 dell'ONU: principi generali e obiettivi da perseguire a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile. b) Costruzione di ambienti di vita, di città. c) Scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone. d) Educazione alla salute.	<ul style="list-style-type: none"> Sviluppare la sostenibilità come stile di vita: conoscere i principali problemi a livello mondiale e le misure messe in atto per contrastarli. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea. Sviluppare e diffondere la cultura della salute anche attraverso la prevenzione. 	<p>PRIMO QUADRIMESTRE</p> <p>Tematica a) Docente di Discipline Giuridiche (nei corsi tradizionali) o Docente di e/o Docente di (almeno 5 ore)</p> <p>SECONDO QUADRIMESTRE</p> <p>Tematiche b), c) e d) Docente di Discipline Giuridiche (nei corsi tradizionali) o Docente di e/o Docente di (almeno 6 ore)</p> <p>TOTALE</p>	<p>...</p> <p>...</p> <p>...</p>
			...	

CLASSI SECONDE

NUCLEI CONCETTUALI	TEMATICHE	OBIETTIVI/ RISULTATI E TRAGUARDI (Allegato C)	DOCENTI COINVOLTI	ORE
S V I L U P P O S O S T E N I B I L E	<p>a) Agenda 2030 dell'ONU: principi generali e obiettivi da perseguire a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile.</p> <p>b) Costruzione di ambienti di vita, di città.</p> <p>c) Scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone.</p> <p>d) L'uguaglianza tra soggetti.</p> <p>e) Educazione alla salute.</p> <p>f) La sicurezza alimentare.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare la sostenibilità come stile di vita: conoscere i principali problemi a livello mondiale e le misure messe in atto per contrastarli. • Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. • Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e assumere un comportamento tale da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. • Sviluppare e diffondere la cultura della salute anche attraverso la prevenzione. • Promuovere la conoscenza dei comportamenti alimentari corretti. 	<p style="text-align: center;">PRIMO QUADRIMESTRE</p> <p style="text-align: center;">Tematiche a) e b) Docente di Discipline Giuridiche (nei corsi tradizionali) o Docente di e/o Docente di (almeno 5 ore)</p> <p style="text-align: center;">SECONDO QUADRIMESTRE</p> <p style="text-align: center;">Tematiche c), d), e) e f) Docente di Discipline Giuridiche (nei corsi tradizionali) o Docente di e/o Docente di (almeno 6 ore)</p> <p style="text-align: right;">TOTALE</p>	<p>...</p> <p>...</p> <p>...</p>

CLASSI TERZE				
NUCLEI CONCETTUALI	TEMATICHE	OBIETTIVI/ RISULTATI E TRAGUARDI (Allegato C)	DOCENTI COINVOLTI	ORE
S V I L U P P O S O S T E N I B I L E	<p>a) Agenda 2030 dell'ONU: principi generali e obiettivi da perseguire a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile.</p> <p>b) Costruzione di ambienti di vita, di città.</p> <p>c) Scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone.</p> <p>d) Educazione alla salute.</p> <p>e) La sicurezza alimentare.</p> <p>f) L'uguaglianza tra soggetti.</p> <p>g) Il lavoro dignitoso.</p> <p>h) L'istruzione di qualità.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Sviluppare la sostenibilità come stile di vita: conoscere i principali problemi a livello mondiale e le misure messe in atto per contrastarli. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. Sviluppare e diffondere la cultura della salute anche attraverso la prevenzione. Promuovere la conoscenza dei comportamenti alimentari corretti. Operare a favore dello sviluppo ecosostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. 	<p>PRIMO QUADRIMESTRE</p> <p>Tematica a), b) e c) Docente di Discipline Giuridiche (nei corsi tradizionali) o Docente di e/o Docente di (almeno 5 ore)</p> <p>SECONDO QUADRIMESTRE</p> <p>Tematiche d), e), f), g) e h) Docente di Discipline Giuridiche (nei corsi tradizionali) o Docente di e/o Docente di (almeno 6 ore)</p> <p style="text-align: right;">TOTALE</p>	<p>...</p> <p>...</p> <p>...</p>
			...	

CLASSI QUARTE

NUCLEI CONCETTUALI	TEMATICHE	OBIETTIVI/ RISULTATI E TRAGUARDI (Allegato C)	DOCENTI COINVOLTI	ORE
S V I L U P P O S O S T E N I B I L E	<p>a) Agenda 2030 dell'ONU: principi generali e obiettivi da perseguire a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile.</p> <p>b) Costruzione di ambienti di vita, di città.</p> <p>c) Scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone.</p> <p>d) Educazione alla salute.</p> <p>e) La sicurezza alimentare.</p> <p>f) L'uguaglianza tra soggetti.</p> <p>g) Il lavoro dignitoso.</p> <p>h) L'istruzione di qualità.</p> <p>i) La tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare la sostenibilità come stile di vita: conoscere i principali problemi a livello mondiale e le misure messe in atto per contrastarli. • Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. • Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. • Sviluppare e diffondere la cultura della salute anche attraverso la prevenzione. • Promuovere la conoscenza dei comportamenti alimentari corretti. • Operare a favore dello sviluppo ecosostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. • Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. 	<p style="text-align: center;">PRIMO QUADRIMESTRE</p> <p style="text-align: center;">Tematiche a), b) e c) Docente di Discipline Giuridiche (nei corsi tradizionali) o Docente di e/o Docente di (almeno 5 ore)</p> <p style="text-align: center;">SECONDO QUADRIMESTRE</p> <p style="text-align: center;">Tematiche d), e), f), g), h) e i) Docente di Discipline Giuridiche (nei corsi tradizionali) o Docente di e/o Docente di (almeno 6 ore)</p> <p style="text-align: right;">TOTALE</p>	<p>...</p> <p>...</p> <p>...</p>

CLASSI QUINTE

NUCLEI CONCETTUALI	TEMATICHE	OBIETTIVI/ RISULTATI E TRAGUARDI (Allegato C)	DOCENTI COINVOLTI	ORE
S V I L U P P O	<p>a) Agenda 2030 dell'ONU: principi generali e obiettivi da perseguire a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile.</p> <p>b) Costruzione di ambienti di vita, di città.</p> <p>c) Scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone.</p> <p>d) La salute.</p> <p>e) La sicurezza alimentare.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare la sostenibilità come stile di vita: conoscere i principali problemi a livello mondiale e le misure messe in atto per contrastarli. • Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. • Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. • Sviluppare e diffondere la cultura della salute anche attraverso la prevenzione. • Promuovere la conoscenza dei comportamenti alimentari corretti. 	<p align="center">PRIMO QUADRIMESTRE</p> <p align="center">Tematiche a), b), c), d) ed e) Docente di Discipline Giuridiche (nei corsi tradizionali) o Docente di e/o Docente di (almeno 5 ore)</p>	<p align="center">...</p>

S O S T E N I B I L E	<p>f) L'uguaglianza tra soggetti. g) Il lavoro dignitoso. h) L'istruzione di qualità. i) La tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità. j) Previsione e tutela dello sviluppo sostenibile negli articoli della Costituzione (Diritto alla salute, tutela dell'ambiente, rispetto per gli animali e i beni comuni, protezione civile).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Operare a favore dello sviluppo ecosostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. • Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. • Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile. • Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, economici e scientifici per formulare risposte personali argomentate. 	<p>SECONDO QUADRIMESTRE</p> <p>Tematiche f), g), h), i) e j) Docente di Discipline Giuridiche (nei corsi tradizionali) o Docente di e/o Docente di (almeno 6 ore)</p>	<p>...</p>
				<p>TOTALE</p>

CLASSI PRIME				
NUCLEI CONCETTUALI	TEMATICHE	OBIETTIVI/ RISULTATI E TRAGUARDI (Allegato C)	DOCENTI COINVOLTI	ORE
C I T T A D I N A N Z A D I G I T A L E	a) Utilizzo responsabile dei mezzi di comunicazione virtuale. b) Il fenomeno del Cyberbullismo. c) Rischi e insidie che l'ambiente digitale comporta e conseguenze sul piano concreto.	<ul style="list-style-type: none"> Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. Essere in grado di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuale. Essere in grado di individuare i contesti in cui si sviluppa il fenomeno. Essere capaci di acquisire informazioni e competenze utili a migliorare il nuovo e radicale modo di stare nel mondo digitale. 	<p align="center">PRIMO QUADRIMESTRE</p> <p align="center">Tematica a) Docente di Discipline Giuridiche (nei corsi tradizionali) o Docente di e/o Docente di (almeno 5 ore)</p>	...
			<p align="center">SECONDO QUADRIMESTRE</p> <p align="center">Tematiche b) e c) Docente di Discipline Giuridiche (nei corsi tradizionali) o Docente di e/o Docente di (almeno 6 ore)</p> <p align="right">TOTALE</p>	...

CLASSI SECONDE

NUCLEI CONCETTUALI	TEMATICHE	OBIETTIVI/ RISULTATI E TRAGUARDI (Allegato C)	DOCENTI COINVOLTI	ORE
C I T T A D I N A N Z A D I G I T A L E	<p>a) Utilizzo responsabile dei mezzi di comunicazione virtuale.</p> <p>b) Contrasto al cyberbullismo</p> <p>c) Rischi e insidie che l'ambiente digitale comporta e conseguenze sul piano concreto.</p> <p>d) Tutela privacy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. • Essere in grado di individuare i contesti in cui si sviluppa il cyberbullismo e individuarne le strategie di contrasto. • Essere in grado di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuale. • Essere capaci di acquisire informazioni e competenze utili a migliorare il nuovo e radicale modo di stare nel mondo digitale. 	<p style="text-align: center;">PRIMO QUADRIMESTRE</p> <p style="text-align: center;">Tematiche a) e b) Docente di Discipline Giuridiche (nei corsi tradizionali) o Docente di e/o Docente di (almeno 5 ore)</p> <p style="text-align: center;">SECONDO QUADRIMESTRE</p> <p style="text-align: center;">Tematiche c) e d) Docente di Discipline Giuridiche (nei corsi tradizionali) o Docente di e/o Docente di (almeno 6 ore)</p> <p style="text-align: right;">TOTALE</p>	<p>...</p> <p>...</p> <p>...</p>

CLASSI TERZE						
NUCLEI CONCETTUALI	TEMATICHE	OBIETTIVI/ RISULTATI E TRAGUARDI (Allegato C)	DOCENTI COINVOLTI	ORE		
C I T T A D I N A N Z A D I G I T A L E	a) Utilizzo responsabile dei mezzi di comunicazione virtuale. b) Contrasto al cyberbullismo. c) Rischi e insidie che l'ambiente digitale comporta e conseguenze sul piano concreto. d) Tutela privacy. e) Il copyright.	<ul style="list-style-type: none"> Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. Essere in grado di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuale. Essere in grado di individuare i contesti in cui si sviluppa il cyberbullismo e individuarne le strategie di contrasto. Essere capaci di acquisire informazioni e competenze utili a migliorare il nuovo e radicale modo di stare nel mondo digitale. Analizzare, confrontare e valutare la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali. Attivare atteggiamenti di partecipazione alla vita sociale e civica attraverso il digitale. 	<p style="text-align: center;">PRIMO QUADRIMESTRE</p> <p style="text-align: center;">Tematiche a) e b) Docente di Discipline Giuridiche (nei corsi tradizionali) o Docente di e/o Docente di (almeno 5 ore)</p> <p style="text-align: center;">SECONDO QUADRIMESTRE</p> <p style="text-align: center;">Tematiche c), d) ed e) Docente di Discipline Giuridiche (nei corsi tradizionali) o Docente di e/o Docente di (almeno 6 ore)</p> <p style="text-align: right;">TOTALE</p>	<p style="text-align: center;">...</p> <p style="text-align: center;">...</p> <p style="text-align: center;">...</p>		

CLASSI QUARTE

NUCLEI CONCETTUALI	TEMATICHE	OBIETTIVI/ RISULTATI E TRAGUARDI (Allegato C)	DOCENTI COINVOLTI	ORE
C I T T A D I N A N Z A D I G I T A L E	<p>a) Utilizzo responsabile dei mezzi di comunicazione virtuale.</p> <p>b) Contrasto al cyberbullismo.</p> <p>c) Rischi e insidie che l'ambiente digitale comporta e conseguenze sul piano concreto.</p> <p>d) Tutela privacy.</p> <p>e) La protezione dei dati sensibili.</p> <p>f) Il copyright.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. • Essere in grado di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuale. • Essere in grado di individuare i contesti in cui si sviluppa il cyberbullismo e individuarne le strategie di contrasto. • Essere capaci di acquisire informazioni e competenze utili a migliorare il nuovo e radicale modo di stare nel mondo digitale. • Analizzare, confrontare e valutare la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali. • Attivare atteggiamenti di partecipazione alla vita sociale e civica attraverso il digitale. 	<p style="text-align: center;">PRIMO QUADRIMESTRE</p> <p style="text-align: center;">Tematiche a) e b)</p> <p>Docente di Discipline Giuridiche (nei corsi tradizionali) o Docente di e/o Docente di (almeno 5 ore)</p> <p style="text-align: center;">SECONDO QUADRIMESTRE</p> <p style="text-align: center;">Tematiche c), d), e), f)</p> <p>Docente di Discipline Giuridiche (nei corsi tradizionali) o Docente di e/o Docente di (almeno 6 ore)</p> <p style="text-align: right;">TOTALE</p>	<p>...</p> <p>...</p> <p>...</p>

CLASSI QUINTE

NUCLEI CONCETTUALI	TEMATICHE	OBIETTIVI/ RISULTATI E TRAGUARDI (Allegato C)	DOCENTI COINVOLTI	ORE
C I T T A D I N A N Z A D I G I T A L E	<p>a) Utilizzo responsabile dei mezzi di comunicazione virtuale.</p> <p>b) Contrasto al cyberbullismo.</p> <p>c) Rischi e insidie che l'ambiente digitale comporta e conseguenze sul piano concreto.</p> <p>d) Tutela privacy.</p> <p>e) La protezione dei dati sensibili.</p> <p>f) Il copyright</p> <p>g) Identità Digitale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. • Essere in grado di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuale. • Essere in grado di individuare i contesti in cui si sviluppa il cyberbullismo e individuarne le strategie di contrasto. • Essere capaci di acquisire informazioni e competenze utili a migliorare il nuovo e radicale modo di stare nel mondo digitale. • Analizzare, confrontare e valutare la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali. • Creare e gestire l'identità digitale, essere in grado di proteggere la propria reputazione, gestire e tutelare i dati che si producono attraverso diversi strumenti digitali, ambienti e servizi, rispettare i dati e le identità altrui; utilizzare e condividere informazioni personali identificabili proteggendo se stessi e gli altri. • Attivare atteggiamenti di partecipazione alla vita sociale e civica attraverso il digitale. 	<p style="text-align: center;">PRIMO QUADRIMESTRE</p> <p style="text-align: center;">Tematiche a) e b) Docente di Discipline Giuridiche (nei corsi tradizionali) o Docente di e/o Docente di (almeno 5 ore)</p> <p style="text-align: center;">SECONDO QUADRIMESTRE</p> <p style="text-align: center;">Tematiche c), d), e), f) e g) Docente di Discipline Giuridiche (nei corsi tradizionali) o Docente di e/o Docente di (almeno 6 ore)</p> <p style="text-align: right;">TOTALE</p>	<p>...</p> <p>...</p> <p>...</p>

Nel monte ore complessivo dedicato all'insegnamento dell'Educazione Civica, i docenti del Consiglio di Classe, al fine di sviluppare processi di interconnessione tra "saperi disciplinari" ed extradisciplinari, potranno proporre ulteriori attività non necessariamente curricolari, concordate con il Referente e il Coordinatore d'Istituto, purché le stesse contribuiscano alla trasmissione coerente delle conoscenze e risultino complementari e nel contempo fondamentali nel conseguimento delle abilità relative ai tre nuclei fondamentali.

ULTERIORI ATTIVITÀ TRASVERSALI RELATIVE AI TRE NUCLEI CONCETTUALI DELL'EDUCAZIONE CIVICA	DOCENTI COINVOLTI
<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione a Progetti inseriti nel PTOF d'Istituto nell'ambito dell'Educazione alla Legalità, alle Pari Opportunità e alla Cittadinanza Attiva, all'Inclusione, alla Sostenibilità e alla Cittadinanza digitale. • Partecipazione attiva alle seguenti Giornate: 25 Novembre: Giornata Internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne; 10 dicembre: Giornata mondiale dei diritti umani; 27 Gennaio: Giornata della Memoria; 21 Marzo: Giornata della memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie; 22 Marzo: Giornata mondiale dell'Acqua, 7 Aprile: Giornata mondiale della Salute; 22 Aprile: Giornata della Terra; 23 Aprile: Giornata mondiale del libro e del diritto d'autore; 30 Aprile: Anniversario del delitto Pio La Torre; Mese di Maggio: Giornata per la Pace e la Solidarietà; Giornata dell'Arte e della Creatività Studentesca; dal 17 al 23 Maggio: Settimana della Legalità; 23 Maggio: Anniversario Stragi di Capaci e Via D'Amelio; 2 Giugno: Giornata mondiale dei disturbi del comportamento alimentare; 5 Giugno: Giornata Mondiale dell'Ambiente; ecc. • Attività deliberate dai Consigli di Classe: es. visite guidate, visione di film e spettacoli teatrali, incontri con esperti, con Enti locali e Istituzioni nazionali ed internazionali, con associazioni, con autori di libri, partecipazione a videoconferenze, ecc. • Partecipazione a bandi e concorsi, ecc. ... 	<p style="text-align: center;">Docente Referente Attività</p> <p style="text-align: center;">Docente Referente Ed. Civica</p> <p style="text-align: center;">Docente Coordinatore Ed. Civica</p> <p style="text-align: center;">Docenti interessati</p>