

**CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA
COMPETENZA RIFERITA AL PECUP**

Allegato C Linee Guida 23-06-2020 Rif. Decreto M.I. n. 35 del 22-06-2020

CLASSI PRIME				
NUCLEI CONCETTUALI	TEMATICHE	OBIETTIVI	DOCENTI COINVOLTI	RISULTATI E TRAGUARDI (Allegato C)
C O S T I T U Z I O N E	<p>a) Concetto di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni di tutti gli ambienti di convivenza (il codice della strada, i regolamenti scolastici, etc.).</p> <p>b) Presentazione principi fondamentali della Costituzione.</p> <p>c) Cenni di storia della bandiera e dell'inno nazionale.</p>	<p>Riconoscere i valori fondamentali posti dalla Costituzione alla base della convivenza civile.</p> <p>Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e ambiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</p> <p>Attivare atteggiamenti di partecipazione alla vita sociale e civica.</p>	<p>Docente di Scienze Giuridiche ed Economiche e tutti i Docenti del CdC che svilupperanno le tematiche indicate nell'ambito della propria disciplina.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. ● Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.

CLASSI SECONDE

NUCLEI CONCETTUALI	TEMATICHE	OBIETTIVI	DOCENTI COINVOLTI	RISULTATI E TRAGUARDI (Allegato C)
C O S T I T U Z I O N E	<p>a) Concetto di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni di tutti gli ambienti di convivenza (il codice della strada, i regolamenti scolastici, etc.).</p> <p>b) Presentazione principi fondamentali della Costituzione.</p> <p>c) Cenni di storia della bandiera e dell'inno nazionale.</p> <p>d) Ordinamento dello Stato.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere i valori fondamentali posti dalla Costituzione alla base della convivenza civile. ● Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e ambiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie. ● Conoscere l'organizzazione costituzionale del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. ● Attivare atteggiamenti di partecipazione alla vita sociale e civica. 	<p>Docente di Scienze Giuridiche ed Economiche e tutti i Docenti del CdC che svilupperanno le tematiche indicate nell'ambito della propria disciplina.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. ● Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.

CLASSI TERZE

NUCLEI CONCETTUALI	TEMATICHE	OBIETTIVI	DOCENTI COINVOLTI	RISULTATI E TRAGUARDI (Allegato C)
C O S T I T U Z I O N E	<p>a) Concetto di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni di tutti gli ambienti di convivenza (il codice della strada, i regolamenti scolastici, etc.).</p> <p>b) Presentazione principi fondamentali della Costituzione.</p> <p>c) Cenni di storia della bandiera e dell'inno nazionale.</p> <p>d) Ordinamento dello Stato, le Regioni, gli Enti territoriali, le Autonomie locali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere i valori fondamentali posti dalla Costituzione alla base della convivenza civile. ● Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e ambiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie. ● Conoscere l'organizzazione costituzionale del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. ● Attivare atteggiamenti di partecipazione alla vita sociale e civica. 	<p>Docente di Scienze Giuridiche ed Economiche e tutti i Docenti del CdC che svilupperanno le tematiche indicate nell'ambito della propria disciplina.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. ● Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. ● Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici. ● Partecipare al dibattito culturale.

CLASSI QUARTE

NUCLEI CONCETTUALI	TEMATICHE	OBIETTIVI	DOCENTI COINVOLTI	RISULTATI E TRAGUARDI (Allegato C)
C O S T I T U Z I O N E	<p>a) Concetto di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni di tutti gli ambienti di convivenza (il codice della strada, i regolamenti scolastici, etc.).</p> <p>b) Presentazione principi fondamentali della Costituzione.</p> <p>c) Cenni di storia della bandiera e dell'inno nazionale.</p> <p>d) Ordinamento dello Stato, le Regioni, gli Enti territoriali, le Autonomie locali.</p> <p>e) Organizzazioni Internazionali e Sovranazionali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e ambiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie. ● Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. ● Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti internazionali, i loro compiti e le loro funzioni essenziali. ● Attivare atteggiamenti di partecipazione alla vita sociale e civica. 	<p>Docente di Scienze Giuridiche ed Economiche e tutti i Docenti del CdC che svilupperanno le tematiche indicate nell'ambito della propria disciplina.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. ● Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. ● Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici. ● Partecipare al dibattito culturale.

CLASSI QUINTE

NUCLEI CONCETTUALI	TEMATICHE	OBIETTIVI	DOCENTI COINVOLTI	RISULTATI E TRAGUARDI (Allegato C)
C O S T I T U Z I O N E	<p>a) Concetto di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni di tutti gli ambienti di convivenza (il codice della strada, i regolamenti scolastici, etc.)</p> <p>b) Presentazione principi fondamentali della Costituzione.</p> <p>c) Cenni di storia della bandiera e dell'inno nazionale.</p> <p>d) Ordinamento dello Stato, le Regioni, gli Enti territoriali, le Autonomie locali.</p> <p>e) Organizzazioni Internazionali e Sovranazionali.</p> <p>f) L'idea e lo sviluppo storico della UE.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e ambiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie. ● Attivare atteggiamenti di partecipazione alla vita sociale e civica. ● Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. ● Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari ed internazionali, i loro compiti e le loro funzioni essenziali. 	<p>Docente di Scienze Giuridiche ed Economiche e tutti i Docenti del CdC che svilupperanno le tematiche indicate nell'ambito della propria disciplina.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. ● Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. ● Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici. ● Partecipare al dibattito culturale.

CLASSI PRIME				
NUCLEI CONCETTUALI	TEMATICHE	OBIETTIVI	DOCENTI COINVOLTI	RISULTATI E TRAGUARDI (Allegato C)
S V I L U P P O S O S T E N I B I L E	a) Agenda 2030 dell'ONU: principi generali e obiettivi da perseguire a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile. b) Costruzione di ambienti di vita, di città. c) Scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone. d) Educazione alla salute.	<ul style="list-style-type: none"> ● Sviluppare la sostenibilità come stile di vita: conoscere i principali problemi a livello mondiale e le misure messe in atto per contrastarli. ● Sviluppare e diffondere la cultura della salute anche attraverso la prevenzione. 	Docente di Scienze Giuridiche ed Economiche e tutti i Docenti del CdC che svilupperanno le tematiche indicate nell'ambito della propria disciplina.	<ul style="list-style-type: none"> ● Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo. ● Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea.

CLASSI SECONDE

NUCLEI CONCETTUALI	TEMATICHE	OBIETTIVI	DOCENTI COINVOLTI	RISULTATI E TRAGUARDI (Allegato C)
S V I L U P P O S O S T E N I B I L E	<p>a) Agenda 2030 dell'ONU: principi generali e obiettivi da perseguire a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile.</p> <p>b) Costruzione di ambienti di vita, di città.</p> <p>c) Scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone.</p> <p>d) L'uguaglianza tra soggetti.</p> <p>e) Educazione alla salute. La sicurezza alimentar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Sviluppare la sostenibilità come stile di vita: conoscere i principali problemi a livello mondiale e le misure messe in atto per contrastarli. ● Sviluppare e diffondere la cultura della salute anche attraverso la prevenzione. ● Promuovere la conoscenza dei comportamenti alimentari corretti 	<p>Docente di Scienze Giuridiche ed Economiche e tutti i Docenti del CdC che svilupperanno le tematiche indicate nell'ambito della propria disciplina.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. ● Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e assumere un comportamento tale da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.

CLASSI TERZE

NUCLEI CONCETTUALI	TEMATICHE	OBIETTIVI	DOCENTI COINVOLTI	RISULTATI E TRAGUARDI (Allegato C)
S V I L U P P O S O S T E N I B I L E	<p>a) Agenda 2030 dell'ONU: principi generali e obiettivi da perseguire a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile.</p> <p>b) Costruzione di ambienti di vita, di città.</p> <p>c) Scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone.</p> <p>d) Educazione alla salute.</p> <p>e) La sicurezza alimentare.</p> <p>f) L'uguaglianza tra soggetti.</p> <p>g) Il lavoro dignitoso.</p> <p>h) L'istruzione di qualità.</p>	<p>Sviluppare la sostenibilità come stile di vita: conoscere i principali problemi a livello mondiale e le misure messe in atto per contrastarli.</p> <p>Sviluppare e diffondere la cultura della salute anche attraverso la prevenzione.</p> <p>Promuovere la conoscenza dei comportamenti alimentari corretti.</p>	<p>Docente di Scienze Giuridiche ed Economiche e tutti i Docenti del CdC che svilupperanno le tematiche indicate nell'ambito della propria disciplina.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. ● Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e assumere un comportamento tale da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. ● Operare a favore dello sviluppo ecosostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.

CLASSI QUARTE

NUCLEI CONCETTUALI	TEMATICHE	OBIETTIVI	DOCENTI COINVOLTI	RISULTATI E TRAGUARDI (Allegato C)
S V I L U P P O S O S T E N I B I L E	a) Agenda 2030 dell'ONU: principi generali e obiettivi da perseguire a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile. b) Costruzione di ambienti di vita, di città. c) Scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone. d) Educazione alla salute. e) La sicurezza alimentare. f) L'uguaglianza tra soggetti. g) Il lavoro dignitoso. h) L'istruzione di qualità. i) La tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità.	<ul style="list-style-type: none"> ● Sviluppare la sostenibilità come stile di vita: conoscere i principali problemi a livello mondiale e le misure messe in atto per contrastarli. ● Sviluppare e diffondere la cultura della salute anche attraverso la prevenzione. ● Promuovere la conoscenza dei comportamenti alimentari corretti. <p>Operare a favore dello sviluppo ecosostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p>	Docente di Scienze Giuridiche ed Economiche e tutti i Docenti del CdC che svilupperanno le tematiche indicate nell'ambito della propria disciplina.	<ul style="list-style-type: none"> ● Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. ● Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e assumere un comportamento tale da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. ● Operare a favore dello sviluppo ecosostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. ● Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

--	--	--	--	--

CLASSI QUINTE

NUCLEI CONCETTUALI	TEMATICHE	OBIETTIVI	DOCENTI COINVOLTI	RISULTATI E TRAGUARDI (Allegato C)
S V I L L U P P O S O S T E N I B I	a) Agenda 2030 dell'ONU: principi generali e obiettivi da perseguire a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile. b) Costruzione di ambienti di vita, di città. c) Scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone. d) La salute. e) La sicurezza alimentare. f) L'uguaglianza tra soggetti. g) Il lavoro dignitoso. h) L'istruzione di qualità. i) La tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità.	<ul style="list-style-type: none"> ● Sviluppare la sostenibilità come stile di vita: conoscere i principali problemi a livello mondiale e le misure messe in atto per contrastarli. ● Sviluppare e diffondere la cultura della salute anche attraverso la prevenzione. ● Promuovere la conoscenza dei comportamenti alimentari corretti. ● Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento 	Docente di Scienze Giuridiche ed Economiche e tutti i Docenti del CdC che svilupperanno le tematiche indicate nell'ambito della propria disciplina.	<ul style="list-style-type: none"> ● Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. ● Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e assumere un comportamento tale da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. ● Operare a favore dello sviluppo ecosostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. ● Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

<p>L E</p>	<p>j) Previsione e tutela dello sviluppo sostenibile negli articoli della Costituzione (Diritto alla salute, tutela dell'ambiente, rispetto per gli animai e i beni comuni, protezione civile).</p>	<p>e protezione civile.</p>		<ul style="list-style-type: none"> ● Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, economici e scientifici per formulare risposte personali argomentate.
------------------------------	---	-----------------------------	--	--

CLASSI PRIME				
NUCLEI CONCETTUALI	TEMATICHE	OBIETTIVI	DOCENTI COINVOLTI	RISULTATI E TRAGUARDI (Allegato C)
C I T T A D I N A N Z A D I G I T	a) Utilizzo responsabile dei mezzi di comunicazione virtuale. b) Il fenomeno del Cyberbullismo. c) Rischi e insidie che l'ambiente digitale comporta e conseguenze sul piano concreto.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il significato di cittadinanza digitale e i principali diritti e doveri del "cittadino digitale" • Essere capaci di acquisire informazioni e competenze utili a migliorare il nuovo e radicale modo di stare nel mondo digitale. 	Docente di Scienze Giuridiche ed Economiche e tutti i Docenti del CdC che svilupperanno le tematiche indicate nell'ambito della propria disciplina.	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica Essere in grado di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuale. Essere in grado di individuare i contesti in cui si sviluppa il cyberbullismo e individuarne le strategie

A L E				di contrasto.
----------------------	--	--	--	---------------

CLASSI SECONDE				
NUCLEI CONCETTUALI	TEMATICHE	OBIETTIVI	DOCENTI COINVOLTI	RISULTATI E TRAGUARDI (Allegato C)
C I T T A D I N A Z A D I G I	<ul style="list-style-type: none"> a) Utilizzo responsabile dei mezzi di comunicazione virtuale. b) Contrasto al cyberbullismo c) Rischi e insidie che l'ambiente digitale comporta e conseguenze sul piano concreto. d) Tutela privacy. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere il significato di cittadinanza digitale e i principali diritti e doveri del "cittadino digitale" ● Essere capaci di acquisire informazioni e competenze utili a migliorare il nuovo e radicale modo di stare nel mondo digitale. 	<p>Docente di Scienze Giuridiche ed Economiche e tutti i Docenti del CdC che svilupperanno le tematiche indicate nell'ambito della propria disciplina.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. ● Essere in grado di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuale. ● Essere in grado di individuare i contesti in cui si sviluppa il cyberbullismo

T A L E				e individuare le strategie di contrasto.
----------------------------	--	--	--	--

CLASSI TERZE				
NUCLEI CONCETTUALI	TEMATICHE	OBIETTIVI	DOCENTI COINVOLTI	RISULTATI E TRAGUARDI (Allegato C)
C I T T A D I N A Z A D I G	a) Utilizzo responsabile dei mezzi di comunicazione virtuale. b) Contrasto al cyberbullismo. c) Rischi e insidie che l'ambiente digitale comporta e conseguenze sul piano concreto. d) Tutela privacy. e) Il copyright.	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere il significato di cittadinanza digitale e i principali diritti e doveri del "cittadino digitale" ● Essere capaci di acquisire informazioni e competenze utili a migliorare il nuovo e radicale modo di stare nel mondo digitale. 	Docente di Scienze Giuridiche ed Economiche e tutti i Docenti del CdC che svilupperanno le tematiche indicate nell'ambito della propria disciplina.	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica Essere in grado di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuale. Essere in grado di individuare i contesti in cui si sviluppa il cyberbullismo e individuarne le strategie di contrasto. Analizzare, confrontare e valutare la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati,

I T A L E				informazioni e contenuti digitali. Attivare atteggiamenti di partecipazione alla vita sociale e civica attraverso il digitale.
----------------------------------	--	--	--	---

CLASSI QUARTE				
NUCLEI CONCETTUALI	TEMATICHE	OBIETTIVI	DOCENTI COINVOLTI	RISULTATI E TRAGUARDI (Allegato C)
C I T T A D I N A Z A D	a) Utilizzo responsabile dei mezzi di comunicazione virtuale. b) Contrasto al cyberbullismo. c) Rischi e insidie che l'ambiente digitale comporta e conseguenze sul piano concreto. d) Tutela privacy. e) La protezione dei dati sensibili. f) Il copyright.	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere il significato di cittadinanza digitale e i principali diritti e doveri del "cittadino digitale" ● Essere capaci di acquisire informazioni e competenze utili a migliorare il nuovo e radicale modo di stare nel mondo digitale. 	Docente di Scienze Giuridiche ed Economiche e tutti i Docenti del CdC che svilupperanno le tematiche indicate nell'ambito della propria disciplina.	<ul style="list-style-type: none"> ● Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica ● Essere in grado di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuale. ● Essere in grado di individuare i contesti in cui si sviluppa il cyberbullismo e individuarne le strategie di contrasto. Analizzare, confrontare e valutare la credibilità e l'affidabilità delle

I G I T A L E				fonti di dati, informazioni e contenuti digitali. Attivare atteggiamenti di partecipazione alla vita sociale e civica attraverso il digitale.
--	--	--	--	--

CLASSI QUINTE				
NUCLEI CONCETTUALI	TEMATICHE	OBIETTIVI/ RISULTATI E TRAGUARDI (Allegato C)	DOCENTI COINVOLTI	ORE
C I T T A D I N A N Z A	a) Utilizzo responsabile dei mezzi di comunicazione virtuale. b) Contrasto al cyberbullismo. c) Rischi e insidie che l'ambiente digitale comporta e conseguenze sul piano concreto. d) Tutela privacy.	<ul style="list-style-type: none"> • Essere capaci di acquisire informazioni e competenze utili a migliorare il nuovo e radicale modo di stare nel mondo digitale. • Creare e gestire l'identità digitale, essere in grado di proteggere la propria reputazione, gestire e tutelare i dati che si producono attraverso diversi strumenti digitali, ambienti e servizi, rispettare i dati e le identità altrui; utilizzare e 	Docente di Scienze Giuridiche ed Economiche e tutti i Docenti del CdC che svilupperanno le tematiche indicate nell'ambito	<ul style="list-style-type: none"> • Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica • Essere in grado di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuale. • Essere in grado di individuare i contesti in cui si sviluppa il cyberbullismo e individuarne le strategie di contrasto.

D I G I T A L E	e) La protezione dei dati sensibili. f) Il copyright g) Identità Digitale	condividere informazioni personali identificabili proteggendo se stessi e gli altri.	della propria disciplina.	<ul style="list-style-type: none"> ● Analizzare, confrontare e valutare la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali. ● Attivare atteggiamenti di partecipazione alla vita sociale e civica attraverso il digitale.
--	---	--	---------------------------	---

Nel monte ore complessivo dedicato all'insegnamento dell'Educazione Civica, i docenti del Consiglio di Classe, al fine di sviluppare processi di interconnessione tra "saperi disciplinari" ed extradisciplinari, potranno proporre ulteriori attività non necessariamente curricolari, concordate con il Referente e il Coordinatore d'Istituto, purché le stesse contribuiscano alla trasmissione coerente delle conoscenze e risultino complementari e nel contempo fondamentali nel conseguimento delle abilità relative ai tre nuclei fondamentali.

ULTERIORI ATTIVITÀ TRASVERSALI RELATIVE AI TRE NUCLEI CONCETTUALI DELL'EDUCAZIONE CIVICA	DOCENTI COINVOLTI
<ul style="list-style-type: none"> ● Partecipazione a Progetti inseriti nel PTOF d'Istituto nell'ambito dell'Educazione alla Legalità, alle Pari Opportunità e alla Cittadinanza Attiva, all'Inclusione, alla Sostenibilità e alla Cittadinanza digitale. ● Partecipazione attiva alle seguenti Giornate: 25 Novembre: Giornata Internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne; 10 dicembre: Giornata mondiale dei diritti umani; 27 Gennaio: Giornata della Memoria; 21 Marzo: Giornata della memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie; 22 Marzo: Giornata mondiale dell'Acqua, 7 Aprile: Giornata mondiale della Salute; 22 Aprile: Giornata della Terra; 23 Aprile: Giornata mondiale del libro e del diritto d'autore; 30 Aprile: Anniversario del delitto 	<p>Docente Referente Attività</p> <p>Docente Referente Ed. Civica</p> <p>Docente Coordinatore Ed. Civica</p>

Pio La Torre; Mese di Maggio: Giornata per la Pace e la Solidarietà; Giornata dell'Arte e della Creatività Studentesca; 23 Maggio: Giornata della Legalità, anniversario Stragi di Capaci e Via D'Amelio; 2 Giugno: Giornata mondiale dei disturbi del comportamento alimentare; 5 Giugno: Giornata Mondiale dell'Ambiente; etc.

- Attività deliberate dai Consigli di Classe: es. visite guidate, visione di film e spettacoli teatrali, incontri con esperti, con Enti locali e Istituzioni nazionali ed internazionali, con associazioni, con autori di libri, partecipazione a videoconferenze, etc.
- Partecipazione a bandi e concorsi, etc. ...

Docenti interessati